

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Стратегии профессионального роста и карьерного развития

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.04.02 Социальная работа

**Направленность (профиль) Управление социальной работой в системе
социальных служб, учреждений, организаций**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и): Петошина С.И.,
кандидат философских наук, доцент
кафедры философии и социальных
наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование представлений о возможностях планирования и реализации карьерных стратегий, а также умений определять наиболее эффективные методы достижения успеха в профессиональном росте.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан (ПК-5).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. 6.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей. 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. 6.4. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	Знать: - различные карьерные стратегии, роль учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий; - специфику организации самостоятельного поиска работы и трудоустройства, особенности деятельности специалиста по социальной работе в сфере профессионального роста и развития.
		Уметь: - анализировать проблемы населения в сфере формирования профессиональной карьеры; ориентироваться в возможностях учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий; - ориентироваться в особенностях технологии подготовки населения к эффективному функционированию на рынке труда.
		Владеть: навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности.

<p>ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>5.1. Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>5.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.</p> <p>5.3 Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики рынка труда, факторы, влияющие на динамику безработицы; проблемы населения на рынке труда; профессии, востребованные на рынке труда в настоящий момент и в перспективе; - сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, методы и формы профориентационной работы, особенности ее организации и планирования; - нормативно-правовые основы социальной защиты населения в сфере занятости; технологии работы служб занятости населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными терминами и понятиями в сфере экономической активности и занятости населения; - анализировать особенности и тенденции профессионального самоопределения (в т.ч. молодежи); организовывать и планировать профориентационную работу; - ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной защиты населения в сфере занятости, применять технологии, содействующие профессиональной подготовки и занятости населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с ситуацией на рынке труда в настоящий момент и в перспективе; - навыками выработки организационных решений и практических действий в области занятости населения.
---	---	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа** направленность (профиль) **Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций.**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	3	4	144	14	26	-	40	10	-	77	-	27	Экзамен
Итого:		4	144	14	26	-	40	10	-	77	-	27	Экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
1.	Ситуация на рынке труда. Востребованность отдельных групп профессий	4	6	-	10	2	-	13	
2.	Особенности и тенденции профессионального самоопределения	2	4	-	6	2	-	12	
3.	Содействие профессиональной подготовки и занятости	2	4	-	6	2	-	12	
4.	Формирование профессиональной карьеры	2	6	-	8	2	-	20	
5.	Технологии профессионального роста и эффективного функционирования на рынке труда	4	6	-	10	2	-	20	
Экзамен:									27

ИТОГО:	14	26	-	40	10	-	77	27
---------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ситуация на рынке труда. Востребованность отдельных групп профессий

Основные характеристики рынка труда. Безработица: понятие, виды. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Дискриминация на рынке труда. Сущность понятия «рынок труда». Современное состояние рынка труда. Актуальные проблемы на рынке труда. Перспективы изменения ситуации на рынке труда в России. Новые сферы занятости. Перспективы ближайшего будущего (Атлас новых профессий).

Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения

Условия повышения профессиональной и социальной активности населения в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности
 Приоритеты профориентационной работы в современных условиях.
 Профориентация в культурно-историческом контексте.

Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.

Методы и формы профориентационной работы. Основные формы и модели профориентационной работы (в том числе с молодежью). Наиболее чувствительный возрастной период для профориентационной работы.

Основы организации и планирования профориентационной работы.

Тема 3. Содействие профессиональной подготовке и занятости

Правовое регулирование вопросов занятости населения. Основания признания граждан безработными. Регистрация безработных в территориальных органах службы занятости населения. Подходящая работа и ее критерии. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан. Оплачиваемые общественные работы.

Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости населения: образование; содействие профессиональной подготовке и переподготовке, тенденции непрерывного образования; квотирование мест; развитие предпринимательской деятельности; привлечение населения к оплачиваемым работам; организация ярмарок вакансий и др.

Тема 4. Формирование профессиональной карьеры

Место карьеры в профессиональном самоопределении.

Понятие «карьера». Типы и этапы карьеры. Планирование карьеры. Гендерные и возрастные аспекты карьеры.

Основные варианты планирования своей карьеры. Роль учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий.

Тема 5. Технологии профессионального роста и эффективного функционирования на рынке труда

Организация самостоятельного поиска работы и трудоустройства.

Источники информации о профессиях и вакансиях. Оформление на работу. Особенности коммуникаций на новом рабочем месте.

Особенности деятельности специалиста по социальной работе в сфере профессионального роста и развития, а также подготовки к эффективному функционированию на рынке труда.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. Громова, Е. М. Профессиональная карьера: путь к успеху: методическое пособие: [16+] / Е. М. Громова, Д. И. Беркутова, Т. А. Горшкова; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2012. – 124 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064>

2. Журавлева, О. В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие / О. В. Журавлева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 165 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496>

3. Оганян, К. М. Социальные проблемы занятости : учебное пособие / К. М. Оганян, Ю. В. Манько. – Санкт-Петербург : Веда, 2009. – 312 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255791>

Дополнительная литература:

1. Парнов, Д. А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера : практическое пособие : [16+] / Д. А. Парнов. – Москва : Книжный мир, 2014. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577>

2. Содействие занятости населения в условиях кризиса / К. Г. Кязимов, Н. А. Говорова, Е. К. Самраилова [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 287 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428380>

3. Тарасов, А. П. Рынок труда и занятость населения. / А. П. Тарасов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446>

4. Шаповалова, В. С. Профессиональное самоопределение школьников: теория, история, практика / В. С. Шаповалова, И. В. Челышева ; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480172>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- 1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

